

Pályázat



Nemzeti Közsolgálati Egyetem

Nemeskürty István Tanárképző kar

kari részönkormányzati választások

Szarka Lizett Diána

Óvodapedagógus II.

Programterv és célok

Bemutatkozás

Szarka Lizett Diána vagyok, másodéves **óvodapedagógus hallgató**. Már az első évemben is fontos volt számomra, hogy ne csak a tanulásban, hanem az egyetemi közösségi életben is aktívan részt vegyek. Jelenleg az **EHÖK Diákjóléti Bizottságának tagja**, valamint **Tanulmányi Bizottsági tag** vagyok, így már betekintést nyerhettem abba, hogyan működik a hallgatói érdekképviselő, és milyen fontos szerepe van annak, hogy a hallgatók problémái, kérdései és ötletei eljussanak a megfelelő helyre.

Szeretek közösségben dolgozni, új embereket megismerni és programokat szervezni. Óvodapedagógus hallgatóként különösen közel áll hozzám a **közösségépítés, az együttműködés és a kreativitás**, amelyeket a HÖK munkájában is szeretnék kamatoztatni. Nyitott, lelkes és megbízható embernek tartom magam, aki szívesen vállal új feladatokat és felelősséget.

A NITK HÖK-ben szeretnék aktívan hozzájárulni ahhoz, hogy a hallgatók véleménye és ötletei valóban megjelenjenek az egyetemi életben, és minél több olyan program és kezdeményezés valósuljon meg, amely összeköti a hallgatókat.

Céljaim

Elsődleges célom a **közösségépítés** és a hallgatók közötti kapcsolatok erősítése. Szeretnék olyan programokat szervezni, amelyek nemcsak szórakoztatóak, hanem lehetőséget adnak arra is, hogy különböző évfolyamok és szakok hallgatói megismerjék egymást.

Fontosnak tartom azt is, hogy a HÖK és a hallgatók között **közvetlenebb kapcsolat** alakuljon ki. Szeretném, ha a hallgatók bátran fordulnának hozzánk kérdéseikkel, problémáikkal vagy akár egy-egy új ötlettel.

Szeretném továbbá fejleszteni a saját **kommunikációs, szervezési és csapatmunkával kapcsolatos készségeimet**, miközben aktívan teszek az egyetemi közösségért.

Egyetemi piknik

A jó idő beköszöntével egy **szabadtéri, kötetlen délutánt** szerveznék, ahol a hallgatók egy kicsit kikapcsolódhatnak és együtt tölthetnek időt az egyetemen kívül is. Lehetne közösen enni, beszélgetni, zenét hallgatni, illetve különböző szabadtéri játékokat játszani, például röplabdázni, tollasozni, frizbizni vagy társasjátékozni.

A program célja elsősorban a **közösségépítés és az ismerkedés** lenne, ezért azok számára is jó lehetőség, akik új embereket szeretnének megismerni. Egy egyszerű, jó hangulatú program, amelyhez nem szükséges nagy költségvetés, mégis sok hallgatót összehozhat.

Vizsgaidőszak-túlélő nap

A vizsgaidőszak előtt vagy alatt egy **lazább, feltöltődést segítő délutánt** szerveznék, ahol a hallgatók egy kicsit kikapcsolódhatnak a tanulás és a vizsgák okozta stressz mellett.

A program célja elsősorban az lenne, hogy a hallgatók érezzék, hogy a nehezebb időszakokban is van lehetőségük **kikapcsolódni és egymást támogatni**. Eddigi tapasztalataim szerint, ez azért egy jó ötlet, mert nemcsak a bulizós programokkal lehet megszólítani a hallgatókat, hanem olyan eseményekkel is, amelyek a mindennapi egyetemi életben nyújtanak segítséget és feltöltődést.

„NITK Awards” – vicces évzáró

A tanév végén egy **humoros, kötetlen díjátadót** szerveznék, ahol a hallgatók különböző vicces és pozitív kategóriákban szavazhatnak egymásra. Például: „Az év legsegítőkésebb hallgatója”, „Mindig elkésik díj”, „Az év csoporttársa”, „Legjobb vizsgatúlélő” vagy akár „Az év legnagyobb kávéfogyasztója”.

A szavazás történhetne előre online, majd az eredményeket egy közös évzáró eseményen hirdetnék ki. A díjak lehetnek akár **vicces oklevelek vagy apró ajándékok** is. A cél nem a komoly versengés lenne, hanem az, hogy a hallgatók együtt nevéssenek, felelevenítsék az év vicces pillanatait, és jó hangulatban zárják a tanévet.

Jótekonysági program

Évente egy olyan eseményt is szerveznék, amelynek valamilyen **társadalmi vagy közösségi célja** van. Például lehetőséget adnánk adománygyűjtést szervezni egy gyermekotthon, rászoruló családok vagy egy állatmenhely támogatására. Ehhez kapcsolódhatna egy kisebb közösségi program is, például süteményvásár, jótekonysági vásár vagy közös gyűjtés.

Fontosnak tartom, hogy a hallgatók ne csak egymással töltsenek időt, hanem legyen lehetőségük **egy közös, jó célért is összefogni**. Úgy gondolom ez erősítené a közösség összetartását, miközben olyan embereknek vagy szervezeteknek is segítséget nyújthatnánk, akiknek valóban szükségük van rá. A HÖK közösségépítő szerepe mellett ez a **társadalmi felelősségvállalásra** is lehetőséget adna.

Zárszó

Úgy gondolom, hogy az egyetemi közösséget igazán **mi, hallgatók formáljuk**. Én pedig szeretnék ebben aktívan részt venni, meghallgatni a hallgatótársaim ötleteit, és tenni azért, hogy minél összetartóbb és színesebb közösségünk legyen. Hiszem, hogy a legjobb programok és kezdeményezések közösen születnek.

Remélem, hogy a következő időszakban együtt tudunk olyan élményeket és lehetőségeket teremteni, amelyekre nemcsak az egyetemi évek alatt, hanem később is jó szívvel emlékezünk majd.

Köszönöm, hogy elolvastátok!

Szarka Lizett Diána s.k.

2026.09.28.